

Tehniline kirjeldus

Hanke eesmärk on leida pakkuja, kes viib läbi koolituse „**Traumakoolitus hooldus-, lapsendaja- ja eestkosteperele**“. Hange hõlmab koolituse läbiviimist, sh ettepanekute tegemine õppekava projektile ning õppematerjalide tagamine osalejatele.

1. Koolituse sihtgrupp, eesmärk ja õpiväljundid

Hoolduspere kasvatab oma kodus teistest vanematest sündinud last. Ta hoolitseb lapse eest pikaajaliselt, lapse täiskasvanuks saamiseni, või ajutiselt, kuni lapse sünnipere suudab taas lapse eest hoolt kanda.

Kriisihoolduspere pakub ajutiselt perekonnast eraldatud või kriisiolukorda sattunud lapsele turvalise võimaluse viibida perekeskkonnas, kuni selgub lapse edasine pikaajaline elukorraldus.

Erihoolduspere tagab lühi- või pikaajalise hoolduse või kasvatamise peres spetsiifilise ja suurema hooldusvajadusega lastele. Erihoolduspere teenus on mõeldud lastele, kes vajavad individuaalset pühendumist ja pidevat teadlikku tuge.

Enne kriisihoolduspere või erihoolduspere teenuse pakkumist peab pere läbima Sotsiaalkindlustusameti hoolduspere hindamise ning ettevalmistamise PRIDE eelkoolituse ja traumakoolituse näol.

Lapsendajapere - lapsendaja on lapse seaduslik esindaja. Juriidilise toiminguga on lapsendaja ja lapsendatu vahel tekkinud vanema ning lapse vahelised õigused ja kohustused.

Eestkostepere - eestkostepere või eestkostja on lapse seaduslik esindaja, kellel on õigus ja kohustus hoolitseda eestkostetava lapse ja tema vara eest.

Käesolevaga soovib Sotsiaalkindlustusamet koolitajat, kes pakuks hästisisustatud traumakoolituse tulevastele ja juba olemasolevatele hooldusperedele ning lapsendaja- ja eestkosteperele.

Koolituse eesmärk

Koolituse läbinu mõistab trauma ja kriisi olemust, traagilise sündmuse mõju lapse arengule, käitumisele ja turvalisusele ning asjatundliku abi pakkumise olulisust. Koolituse raames saab osaleja nii teoreetilised teadmised kui ka praktilised oskused, kuidas erinevates olukordades toime tulla.

Koolituse peamised õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- mõistab trauma ja kriisi tähendust ning trauma reaktsioone;
- mõistab traumeeriva sündmuse, varajase lapseatrauma mõju lapse heaolule ja arengule, seejuures nii vaimsele kui füüsilisele tervisele;
- rakendab saadud teadmisi traumakogemusega lapsega suhtlemisel ja oskab vastata lapse käitumisele adekvaatselt;
- teab enesehoiu võtteid ja rakendab neid nii iseenda kui lapse toetamisel.

Koolitus peab osalejatele andma ja muuhulgas õpetama järgmist:

- eristama komplekstraumat ja akuutset traumat, et selle teadmise najalt lapsele parimad abivõimalused leida;
- mõista trauma olemust;
- mõistma, kuidas lapse minevikukogemused mõjutavad lapse käitumist, kõnet, tähelepanu, õpivõimet, füüsisit jm;

- mõistma, kuidas lapse ellujäämis-/traumareaktsioonidest arusaamine aitab kriisihooldusperet ja selle kaudu last;
- mõistma, kuidas laps end “väljalülitamisega” (ehk dissotsieerumisega) psüühiliselt kaitseb;
- kuidas aidata lapsel taastada sisemist turvatunnet ja suurendada emotsionaalset stabiilsust;
- kuidas ära tunda traumareaktsioone ja nende vallandajaid;
- kuidas vähendada dissotsiatsiooni ja reguleerida emotsioone;
- kuidas arvestada traumeeritud lapsega suhtlemisel turvalisuse, piiride ja ennustatavuse teemadega;
- kuidas ennast hoida ja aidata, et vältida lapse traumareaktsioonide ülekandumist;
- kuidas jääda rahulikuks;
- kuidas kriisihooldusperena hoida fookust ja rolliselgust (sh kasutades abivahendina sagedasi võrgustikukohtumisi);
- kuidas toetada last ajutiselt kriisihooldusperes viibimise ajal ja anda lapsele realistlikke ja selgeid sõnumeid;
- kuidas toetada last kriisihooldusperest edasiliikumisel;
- mõistma, kuidas kontakt bioloogiliste vanematega saab aidata last kriisihooldusperes viibimise ajal (lastekaitsetöötaja toetusel);
- kuidas lapse heaolu huvidest lähtuvalt teha bioloogiliste vanematega koostööd, sõlmida selgeid kokkuleppeid ja konstruktiivselt piire seada (lastekaitsetöötaja toetusel).

2. Koolituse sisu ja nõuded

- 2.1 Koolitus koosneb teoreetiliste teadmiste andmisest ja praktiliste kogemuste jagamisest ning aruteludest.
- 2.2 Koolitus tuleb läbi viia kasutades ka tänapäevaseid aktiivõppemeetodeid, mis toetavad õpiväljundite saavutamist. Koolituskavas tuleb kasutatavaid aktiivõppemeetodeid kirjeldada.
- 2.3 Koolitusgrupi suurus on indikatiivselt kuni 23 inimest grupis.
- 2.4 Hankija hinnangul on ühe koolituse esialgne maht **21 ak/h (3 koolituspäeva)**.
- 2.5 Koolituse toimumise aeg ja koht: eeldatavalt üks kolmepäevane koolitus ajavahemikul **aprill-mai 2025**. Täpsemad kuupäevad lepivad pooled kokku peale lepingu sõlmimist.
- 2.6 Koolitus toimub kontaktõppena Tallinnas, täpsem asukoht selgub, kui koolituskuupäevad on kokku lepitud. Ruumi ja toitlustamise koolituspäevadel tagab hankija.
- 2.7 Kui koolituse vastu on suur huvi ja täitub veel üks koolitusgrupp, siis on hankijal õigus kokkuleppel edukaks osutunud pakkujaga eelarveliste vahendite olemasolul tellida veel üks koolitus sama hinnaga nagu esitatud pakkumuses (sellisel juhul toimub lisakoolitus 2025. aasta III-IV kvartalis).
- 2.8 Hankija ei hüvita Pakkujale koolituse läbiviimisega seotud kulutusi, milleks on majutus, transport jms. Pakkuja peab arvestama kõik kulud pakkumuse hinna sisse.

Pakkuja roll ja kohustused:

- täienduste ja ettepanekute tegemine õppekava projektile (Lisa 3) – koolituse ülesehituse, õppesisu, teemade, õppemeetodite, õppematerjalide, õppekava aluste osas;
- osalejatele koolitusmaterjalide tagamine, mis eelnevat kooskõlastatakse hankijaga;
- koolituse läbiviimine.

Lõplik õppekava koostatakse koostöös koolitaja(te)ga, seejuures peab pakkuja lähtuma ja arvesse võtma juba õppekavas paika pandud tingimustega.

3. Keskkonnahoidlikud lahendused

- 3.1. Töökoosolekud viia läbi võimaluse korral veebi vahendusel, et vähendada eelkõige liigsest transpordikasutusest tulenevat süsiniku jalajälge;
- 3.2. Vältida tarbetut dokumentide välja trükkimist ning võimalusel eelistada digitaalsel kujul olevaid materjale;
- 3.3. Pakkuja poolt digitaalsel kujul edastatavad materjalid peavad olema salvestatud ja edastatud optimaalse mahuga, et vältida otstarbetult suuri andmefaile ning seega vähendada digireostust;
- 3.4. Lepingu täitmise järgselt kustutada üleliigsed digimaterjalid, näiteks mustandfailid, säilitamiseks mittevajalikud töödokumendid jms, kuna IT-serverites failide otstarbetu hoidmine on keskkonda kurnava mõjuga ning suurendab digireostust.

4. Nõuded meeskonnale

Pakkuja peab tagama meeskonnaliikmete (koolitajad) arvu selliselt, et on võimeline läbi viima koolituse vastavalt tehnilises kirjelduses (sh õppekava projektis) toodud eesmärkidele ja sisule.

Pakkuja kaasab koolituse läbiviimisesse vastavalt teemadele sobivad valdkondliku koolitamise kogemusega koolitajad. Üks koolitaja võib koolitada mitmel teemal.

Nõuded koolitajale:

- Kõrgharidus (psühholoogia-, sotsiaaltöö- või pedagoogika alane);
- Varasem kogemus valdkonna koolitajana - viimase 4 aasta jooksul vähemalt 2 koolitust (arvestusse võetakse koolitusi, mis on samaväärsed käesoleva väikeostu esemega, olles samasisulised ja koondina vähemalt sama mahuga);
- Koolitajal peab olema pikaajaline praktiline kriisi/traumatöö nõustamiskogemus. Tellija loeb pikaajaliseks kogemuseks vähemalt 2-aastast kogemust kriisisekkumisest laste ja peredega ja/või asendushooldusvaldkonnas (selle alla ei arvestata supervisiooni, kovisiooni, kootsingut).